

## ESTRUCTURA EXÁMENES LIBRES INGLÉS / FRANCÉS AÑO 2018

Con motivo de la apertura del plazo de inscripción para la realización de los exámenes de idiomas de **modalidad libre**, el departamento de idiomas quiere informar de la estructura de los mismos dentro del plan de estudios de idiomas del Centro de Actualización y Especialización, adecuados todos ellos a lo establecido en el [Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas](#).

Se facilitan a continuación, tanto la estructura de los distintos exámenes como varios enlaces a distintas páginas de internet (en inglés y en francés) que pueden ser de utilidad en la preparación de los mismos.

Los interesados en la realización de los citados exámenes solamente podrán presentarse a un nivel de cada idioma de los convocados.

Una vez finalizado el plazo de inscripción se publicarán en la página de la División de Formación y Perfeccionamiento las fechas de realización de los exámenes de idiomas en las diferentes sedes.

**SECCIÓN A:**

Ejercicios de elección múltiple de vocabulario, fonética y gramática basados en los contenidos incluidos en programa de nivel Básico I.

**SECCIÓN B:**

Ejercicios gramaticales y de vocabulario:

- Completar con la palabra, preposición o tiempo verbal correctos,
- Ordenar frases o colocar una palabra concreta en el lugar adecuado.
- Vocabulario español – inglés o francés y viceversa.

**SECCIÓN C:**

Ejercicios de comprensión escrita. Las preguntas girarán en torno a uno o varios textos en **inglés / francés** y pueden ser de verdadero / falso o de opción múltiple.

	<b>IDIOMA</b>	<b>LIBRO</b>	<b>NIVEL</b>	<b>EDITORIAL</b>
<b>MATERIAL DE REFERENCIA</b>	Inglés	<b>INSIDE OUT</b>	Elementary	<a href="#">Ed. MacMillan</a>
		<b>(NEW) ENGLISH FILE</b>	Elementary	<a href="#">Ed. Oxford</a>
	Francés	<b>FORUM</b>	1	<a href="#">Ed. Hachette</a>
		<b>STUDIO 100</b>	1	<a href="#">Ed. Didier</a>

**SECCIÓN A:**

Ejercicios de elección múltiple de vocabulario, fonética y gramática basados en los contenidos incluidos en programa de nivel Básico II.

**SECCIÓN B:**

Ejercicios gramaticales y de vocabulario:

- completar con la palabra, preposición o tiempo verbal correctos,
- ordenar frases o colocar una palabra concreta en el lugar adecuado.
- Vocabulario español – inglés o francés y viceversa.

**SECCIÓN C:**

Ejercicios de comprensión escrita. Las preguntas girarán en torno a uno o varios textos en **inglés / francés** y las preguntas pueden ser de verdadero / falso o de opción múltiple.

**SECCIÓN D:**

Ejercicios de comprensión oral. A partir de la escucha de una conversación, dialogo o monólogo, el alumno tendrá que completar una oración con una palabra, elegir la opción adecuada o decir si es verdadero / falso.

MATERIAL DE REFERENCIA	IDIOMA	LIBRO	NIVEL	EDITORIAL
	Inglés	(NEW) ENGLISH FILE	Preintermediate	<a href="#">Ed. Oxford</a>
	Francés	FORUM	1-2	<a href="#">Ed. Hachette</a>
STUDIO 100		1-2	<a href="#">Ed. Didier</a>	

## Estructura Examen Nivel Intermedio I: AÑO 2018

### SECCIÓN A:

Ejercicios de elección múltiple de vocabulario, fonética y gramática basados en los contenidos incluidos en programa de nivel Intermedio I.

### SECCIÓN B:

Ejercicios gramaticales y de vocabulario:

- completar con la palabra, preposición o tiempo verbal correctos,
- ordenar frases o colocar una palabra concreta en el lugar adecuado.

### SECCIÓN C:

Ejercicios de comprensión escrita: preguntas de comprensión basadas en uno o varios textos en **inglés / francés**. Las preguntas pueden ser de verdadero / falso, de elección múltiple o de desarrollo.

### SECCIÓN D:

Ejercicio de comprensión oral: A partir de la escucha de una conversación, dialogo o monólogo, el alumno tendrá que completar una oración con una palabra, elegir la opción adecuada o decir si es verdadero / falso.

MATERIAL DE REFERENCIA	IDIOMA	LIBRO	NIVEL	EDITORIAL
	Inglés	(NEW) ENGLISH FILE	Intermediate	<a href="#">Ed. Oxford</a>
	Francés	ALTER EGO	3	<a href="#">Ed. Hachette</a>

**SECCIÓN A:**

Ejercicios de vocabulario, fonética y gramática basados en los contenidos incluidos en programa de nivel Intermedio II.

- Elección múltiple
- Completar con la palabra, preposición o tiempo verbal correctos,
- Ordenar frases o colocar una palabra concreta en el lugar adecuado.

**SECCIÓN B:**

Ejercicios de comprensión escrita: preguntas de comprensión basadas en uno o varios textos en **inglés / francés**. Las preguntas pueden ser de verdadero / falso, de elección múltiple o de desarrollo.

**SECCIÓN C:**

Ejercicio de comprensión oral: A partir de la escucha de una conversación, dialogo o monólogo, el alumno responderá una serie preguntas de comprensión general, explicando y razonando su respuesta.

**SECCIÓN D:**

Ejercicio de expresión escrita: Se propondrán varios temas entre los cuales el alumno deberá elegir. (aprox. 150 palabras).

**SECCIÓN E:**

Ejercicio de expresión oral: los alumnos, bien en grupo, bien individualmente deberán discutir y argumentar sobre uno o varios temas.

MATERIAL DE REFERENCIA	IDIOMA	LIBRO	NIVEL	EDITORIAL
	Inglés	(NEW) ENGLISH FILE	Intermediate Plus	<a href="#">Ed. Oxford</a>
	Francés	FORUM / ALTER EGO	3	<a href="#">Ed. Hachette</a>

**SECCIÓN A:**

Ejercicios de vocabulario, fonética y gramática basados en los contenidos incluidos en programa de nivel Avanzado I.

- Elección múltiple
- Completar con la palabra, preposición o tiempo verbal correctos,
- Ordenar frases o colocar una palabra concreta en el lugar adecuado.

**SECCIÓN B:**

Ejercicios de comprensión escrita: preguntas de comprensión basadas en uno o varios textos en **inglés / francés**. Las preguntas pueden ser de verdadero / falso, de elección múltiple o de desarrollo.

**SECCIÓN C:**

Ejercicio de comprensión oral: A partir de la escucha de una conversación, dialogo o monólogo, el alumno responderá una serie preguntas de comprensión general, explicando y razonando su respuesta.

**SECCIÓN D:**

Ejercicio de expresión escrita: Se propondrán tres temas entre los cuales el alumno deberá elegir uno. (aprox. 200-250 palabras).

**SECCIÓN E:**

Ejercicio de expresión oral: los alumnos, bien en grupo, bien individualmente deberán discutir y argumentar sobre uno o varios temas.

MATERIAL DE REFERENCIA	IDIOMA	LIBRO	NIVEL	EDITORIAL
	Inglés	(NEW) ENGLISH FILE	Upper Intermediate	<a href="#">Ed. Oxford</a>
	Francés	ALTER EGO	3 - 4	<a href="#">Ed. Hachette</a>

## **Estructura Examen Nivel Avanzado II: AÑO 2018**

### **SECCIÓN A:**

Ejercicios de comprensión escrita: preguntas de comprensión basadas en varios textos en **inglés / francés**. Las preguntas pueden ser de verdadero / falso, de elección múltiple, de completar o de desarrollo.

### **SECCIÓN B:**

Ejercicios de comprensión oral: A partir de la escucha de una conversación, dialogo o monólogo, el alumno responderá una serie preguntas de comprensión general, explicando y razonando su respuesta.

### **SECCIÓN C:**

Ejercicios de expresión escrita: Se propondrán varios temas entre los cuales el alumno deberá elegir uno o dos. (aprox. 300 palabras).

### **SECCIÓN D:**

Ejercicios de expresión oral: los alumnos deberán preparar una exposición (aprox. unos 5 minutos) sobre los temas propuestos por el tribunal examinador y argumentar sobre uno o varios temas.

MATERIAL DE REFERENCIA	IDIOMA	LIBRO	NIVEL	EDITORIAL
	Inglés	ENGLISH FILE	Advanced	<a href="#">Ed. Oxford</a>
	Francés	ALTER EGO	4	<a href="#">Ed. Hachette</a>

## **Recursos en Internet**

### **INGLES**

<http://elt.oup.com/student/englishfile/?cc=global&selLanguage=en>

<http://www.onestopenenglish.com/>

### **FRANCES**

<http://www.club-forum.com/>

<http://www.hachettefle.fr/>

<http://www.editionsdidier.com/article/studio-100-niveau-1-livre-de-l-eleve/>



Programa desarrollado por más de 20 importantes instituciones europeas con el soporte de la Comisión Europea.

**DIALANG es el sistema de evaluación lingüística más importante basado en el *Marco de referencia común europeo*** del Consejo de Europa, hoy en día el marco de referencia más ampliamente reconocido en el campo del aprendizaje de lenguas en Europa.

El programa **DIALANG** ofrece:

> **TESTS** en **COMPRESIÓN LECTORA, EXPRESIÓN ESCRITA, COMPRESIÓN ORAL, GRAMÁTICA y VOCABULARIO** en **14 lenguas**

> **ACTIVIDADES de AUTOEVALUACIÓN**

> **Instrucciones** para la realización del test, **comentarios** y **consejos** para mejorar los conocimientos lingüísticos en cualquiera de las 14 lenguas

[http://portal.uned.es/portal/page?\\_pageid=93,27246256&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,27246256&_dad=portal&_schema=PORTAL)

En esta página se recogen la información y los enlaces necesarios para la descarga del software de DIALANG, que debe instalarse en el ordenador para poder luego llevar a cabo los tests online.

EL DIRECTOR DEL CENTRO